

luchtledig hangen, om de heruitgave van dit boek op zuiver inhoudelijke gronden voor de lezer te rechtvaardigen.

Op de technische uitvoering van de herdruk valt overigens ook het nodige af te dingen. Op het eerste gezicht ziet het in een stofomslag gehulde en gebonden boek er prestigieus uit. Bij nader toezien vallen echter enkele missers op. In de eerste plaats is dat de krakkemikkige typografische verzorging van de inleiding. Het aandeel van het Boekencentrum steekt in vergelijking met het vooroorlogse werk van Veenman werkelijk al te povertjes af. Zou het geen passend eerbetoon aan de schrijfster zijn geweest, indien het toegevoegde voorwerk even goed verzorgd was geweest als het oorspronkelijke werk? Oppervlakkige waarnemers zullen deze regressieve evolutie wijten aan de intree van de computer in de drukkerij, maar wie een beetje thuis is in de grafische wereld, weet dat dit een baarlijke doodoener is. Met name het zetten is er veel eenvoudiger door geworden, maar ook in moderne 'setting' vereist grafische verzorging ouderwetse aandacht en zorg. Minstens zou de uitgever ervoor hebben kunnen zorgen dat enkele in het oog springende slordigheden van het computerzetten weggehaald zouden zijn, waaronder een hele reeks afbrekingsstreepjes die zijn blijven 'hangen'. Dat onder de stofomslag een blinde rug schuil gaat, maakt het boek in onthulde vorm ook bepaald niet tot een sieraad voor de boekenkast. Kort en bondig: voor deze herdruk zijn moeite meer gespaard dan kosten.

Jan Roes

- † Hélène Vossen, *Mater Amabilis en Pater Fortis onder vuur. Van katholieke levensscholen naar vormingswerk 1947-1974*, diss. UvA, SUA, Amsterdam, 1994, 314 blz. ISBN 90 6222 273 0. f 48,50.

De auteur, werkzaam bij de vakgroep Nieuwe en Theoretische Geschiedenis van de Universiteit van Amsterdam, heeft sinds 1984 al verscheidene artikelen gepubliceerd over het na-oorlogse katholieke vormingswerk voor werkende jongeren en jonge volwassenen, dat aanvankelijk werd verricht onder de naam Mater Amabilisscholen (voor meisjes) en Pater Fortisscholen (voor jongens). De hier besproken publicatie is voor een deel een samenvatting van al eerder gepubliceerde artikelen. Het boek bestaat uit twee, helaas nogal naast elkaar staande, delen. De eerste drie hoofdstukken beschrijven vooral de institutionele ontwikkeling van het vormingswerk in de context van de industrialisatie van Nederland: de opkomst ervan vanaf 1947, en vervolgens de professionalisering