

gen van de leerlingen. Alle scholen van de broeders waren in het bezit van de schoolplaten die door de kunstenaar Ph. Schumacher uit München waren geschilderd en in 1913 voor het eerst waren uitgegeven. De serie platen bestond uit zestig stuks die op stevig karton waren geplakt en in grote houten kisten op de gang werden opgeborgen. Er waren ook platen bij over de zeven sacramenten, de boodschap aan Maria en de Engelbewaarder, het Heilige land en aparte liturgieplaten zoals 'Op en om het altaar' van Malmberg. De kaart van Palestina hing vaak voor de klas om de besproken plaatsen aan te wijzen.⁶⁰ Daarnaast werd in de hoogste klassen gewerkt met *Het Kerkelijk Jaar voor de R.K. Jeugd* door A.B. Koster. In zijn inleiding sprak hij de hoop uit dat zijn arbeid iets zou bijdragen om de jeugd steeds nieuwe kracht en voedsel te doen vinden voor het bovennatuurlijke leven van geest en hart. De schrijver bood in enige korte lessen verklaringen van de voornaamste tijden en feesten van het kerkelijk jaar. Het begon met de eerste zondag van de Advent en eindigde met de laatste zondag na Pinksteren. Het jaar werd verdeeld in zondagen, werkdagen, feestdagen des Heren en der heiligen, en vasten- en vigiliedagen.⁶¹

Ruim een eeuw lang bleven Kerk, school en gezin zo nauw bij elkaar betrokken, dat zelfs op de rapporten van de kinderen aangetekend werd hoe vaak zij in een bepaald trimester naar de schoolmis waren geweest. Op de rapporten werd ook aangegeven dat de ouders ervoor moesten zorgen dat hun kind thuis geregeld de catechismus leerde. Samenwerking tussen ouders, priesters en onderwijzend personeel werd bij de opvoeding dringend nodig geacht. Verder ging men regelmatig met de hele klas tegelijk naar de kerk om persoonlijk bij de priester in de biechtstoel te biechten.

Op ouderavonden was de godsdienstige opvoeding en de samenwerking tussen school en gezin een geliefd thema. Tijdens een ouderavond voor de eerste burgerschool aan het Westeinde hield broeder Rodriguez van Kasteren een causerie over samenwerking tussen huis en school. Wat het godsdienstonderwijs betreft moesten zij een levendige belangstelling tonen als de kinderen thuis iets uit de Bijbelse geschiedenis of een ander godsdienstig verhaal uit de school wilden navertellen. Verder natuurlijk het goede voorbeeld geven met de dagelijkse gebeden:

De godsdienstige geest die wij, Broeders volgens onze Regelen in de school moeten hebben, dient in 't ouderlijk huis eveneens aanwezig te zijn. Naast de grote hulpmiddelen om deze te bereiken wordt ook op kleine hulpmiddelen daarbij gewezen zoals kruis, Mariabeeld, kerstkribbetje e.d. Bij de voorbereiding voor de Eerste heilige communie kan de moeder vooral

⁶⁰ Schoolplaten van Ph. Schumacher uitgegeven bij Mosella Verlag in Düsseldorf, 1913. Formaat 80x56 cm.

⁶¹ A.B. Koster (pseudoniem van br. Benignus van Asseldonk) (1911). *Het kerkelijk jaar*. ABM inv nr 5010.