

heerlijk meewerken. Van hulpmiddelen die de school reeds gebruikt, als het prentenboek voor de eerste biecht en de 1e H. Communie kan men zich ook thuis bedienen. Ook bij het maandelijks biechten en communiceren der kinderen, zoals dat in elke parochie gewoonte is, helpen de ouders zodanig mee dat de school niet behoeft te dwingen.⁶²

Voor alles idealen, de invloed van frater Sigebertus Rombouts (1853-1962) en veranderingen na de Tweede Wereldoorlog, Met Brandend Hart, HKI en afschaffing schoolcatechismus in 1964

Godfried Frans (Sigebertus) Rombouts volgde de kweekschoolopleiding van de Fraters van Tilburg en werkte na zijn intreden in de congregatie enige jaren aan een lagere school en een ulo. In 1909 werd hij leraar aan de Tilburgse kweekschool en gaf lessen in Nederlands, moderne talen en pedagogiek. Hij mocht als een van de eerste leerlingen aan het psychologisch Pedagogisch Instituut van de RK leergangen bij de Utrechtse hoogleraren Hoogveld en Roels studeren. In 1913 werd hij redacteur van het nieuwe pedagogische tijdschrift *Ons Eigen Blad* en vanaf 1919 tot 1962 was hij hoofdredacteur.⁶³ In de loop van de jaren heeft hij indrukwekkend veel gepubliceerd op een zeer breed terrein. De rode draad daarbij was steeds opnieuw een brug te slaan tussen wetenschap en de praktijk van opvoeding en onderwijs om richting te geven aan leidinggevers in het katholieke onderwijs.⁶⁴

In 1921 namen zes onderwijscongregaties het initiatief om gezamenlijk een *Opvoedkundige Brochuren Reeks* (OBR) op te zetten. Rombouts schreef het eerste nummer en bleef tot zijn dood betrokken bij de uitgaven van de reeks, die vanaf 1971 *Onderwijskundige Brochuren Reeks* werd genoemd. Rombouts vreesde dat de financiële gelijkstelling van openbaar en bijzonder onderwijs in 1920 direct gevolgen zou hebben voor de mentaliteit van lekenonderwijzers, die nu een beter salaris kregen. Hij beschouwde het als zijn levenstaak de rooms-katholieke onderwijzer weer met idealen te bezielen: 'Idealen zijn geen luxeartikelen, die men ontberen kan; ze zijn noodzakelijker dan brood. Leven zonder idealen is vegeteren, niet leven.'⁶⁵ Een aantal vervolgnummers was gewijd aan inspirerende opvoeders zoals Don Bosco, Jean Baptiste de La Salle en Petrus Canisius. In *Katechismus en katechese* (1924) constateert Rombouts dat de katholieke katechetiek zich veel te lang gescheiden heeft gehouden van de pedagogiek en de profane didactiek en nog teveel wordt behandeld als aanhangsel van de theologische leervakken:

[...] 'n Zeer ernstige fout der katechetiek was tot nog toe haar

⁶² Ouderavond op de eerste burgerschool van de Broeders aan het Westeinde in Den Haag in 1938. *Uit Eigen Kring* 1938, 165-170.

⁶³ *Ons Eigen Blad*. Orgaan voor praktische katholieke opvoeding. Tilburg: RKJW. Rombouts nr. 1 februari 1950. Verschenen tussen 1913-1962 en voortgezet als *Jeugd in School en Wereld*. JSW; M. Remery (1984). *S. Rombouts*. Lexicon van de jeugdliteratuur, februari 1984.

⁶⁴ *Huldeblijk aan frater Sigebertus Rombouts* (1950). Bijdragen van Wetenschappelijk Nederland en Buitenland bij gelegenheid van het Vijftig-jarig Jubile van Frater Sigebertus Rombouts. Voorhout: Foreholt.

⁶⁵ Fr. S. Rombouts (1921), 3. *Voor alles idealen*. OBR nr 1. Tilburg: RKJW. Verschenen 1921-1971, daarna voortgezet als *Onderwijskundige Brochurenreeks*.