
zagen tegen de achtergrond van dit heilig ongeduld, waarvan de Schrift de bron is; tegelijk moeten wij vaststellen dat wij in onze situatie niet meer op deze verhoogde toon zouden kunnen spreken zonder ons bloot te stellen aan het gevaar, en meer dan het gevaar, een pretentie te voeren die onvoldoende werkelijkheidsgehalte heeft.³⁴

Daardoor heeft de Nederlandse Hervormde Kerk het godsdienst-onderwijs in het openbaar onderwijs gestimuleerd en continueerde zij in nieuwe vorm één van de taken die de hervormde catechiseermeester/ godsdienstonderwijzer in de negentiende en de eerste helft van de twintigste eeuw had waargenomen.

³⁴ W. Dekker, 'Hervormd schoolbeleid, vandaag en morgen', in: O.V. Henkel, W. Dekker, *Vijfentwintig jaren Kerk en School. Referaten uitgesproken ter gelegenheid van het zilveren jubileum van de Raad*, 's-Gravenhage 1965, 23-29 (citaat 24).