

- 7 mei *Eijzenring, A. I.* Godsdienstpedagogische opgaven in de prépuberteit. Invloeden van godsdienstpedagogische activiteiten op de ontwikkeling van gevoelens van vertrouwen en zekerheid in de overgangsfase tot de puberteit. Delft, Meinema, 1971.
- 25 juni *Hendriks, J.* De emancipatie van de Gereformeerden. Sociologische bijdrage tot de verklaring van enige kenmerken van het huidige gereformeerde volksdeel. Alphen a/d Rijn, Samson, 1971.
- 24 sept. *Sizoo, J.* Inzake rechts. Een politieke gedachtenwereld. Meppel, Boom, 1971.
- 22 okt. *Poortinga, Y. H.* Cross-cultural comparison of maximum performance tests: some methodological aspects and some experiments with simple auditory and visuel stimuli. Druk: Johannesburg, National Institute for Personnel Research, 1971.
- 25 nov. *Bakker, D. J.* Temporal order in disturbed reading. Developmental and neuropsychological aspects in normal and reading-retarded children. Rotterdam, Universitaire Pers, 1971.

1972

- 14 jan. *Orlebeke, J. F.* Aktivering, extraversie en sterkte van het zenuwstelsel. Assen, Van Gorcum, 1972.
- 2 juni *Swart, J. H. de.* Conservatism in human judgement. A study on information processing using Bayes' theorem. Groningen, V.R.B. Offset, 1972.
- 25 aug. *Kuiper, D. Th.* De voormannen. Een sociaal-wetenschappelijke studie over ideologie, konflikt en kerngroepvorming binnen de gereformeerde wereld in Nederland tussen 1820 en 1930. Kampen, Kok, 1972.
- 1 sept. *Ruller, H. van.* Agglomeratie-problematiek in Nederland. Verslag van een onderzoek naar het feitelijke verloop van het openbare bestuur in Nederlandse agglomeraties op het gebied van de overheidstaak ruimtelijke ordening. Alphen a/d Rijn, Samson 1972.
- 28 sept. *Feddema, J. P.* Transvaal-Botswana kiezen voor de moderne wereld. Een vergelijkende studie van socio-culturele verandering in een zgn. Bantoestan als antwoord op het aanbod van de 'Boeren', de zending en de industriële stad. Amsterdam, Papyrus, 1972.
- 26 okt. *Snel, G.* Helpen (z)onder dwang. Een empirisch sociaal-wetenschappelijk onderzoek naar het professionaliserend