

diepte. Er ontstonden nieuwe disciplines, zoals de theoretische chemie, de biochemie en de farmacochemie. De klassieke chemische technieken werden steeds meer verfijnd en nieuwe technieken deden hun intree. Er kwamen nieuwe en steeds krachtiger instrumentele methoden, zoals de magnetische resonantie, de chromatografie en de massaspectrometrie. Ook de gigantische vooruitgang in de elektronica en de informatie- en computertechnologie droeg bij aan de spectaculaire ontwikkelingen binnen de scheikunde. In een modern geëquiperde chemische onderzoeksruimte anno 2005 is het laboratorium van 1930 dan ook nauwelijks terug te zien.

Ook in de Nederlandse universitaire wereld vond, vooral na 1960, een opeenstapeling van veranderingen plaats met de overheid als voornaamste initiator en dikwijls op grond van politieke en financiële argumenten. De curricula werden diverse malen geherstructureerd. De studieduur voor scheikunde werd ingekort tot vier jaar en later weer verlengd tot vijf jaar. De studiefinanciering deed zijn intree en werd vele malen gewijzigd. Begrippen als tweede en derde geldstroom ontstonden en de wijze van financiering van de universiteiten veranderde herhaaldelijk.

Het is boeiend te lezen hoe binnen deze wisselende decors 'de scheikunde' aan de Vrije Universiteit haar weg vond. Hierbij was de samenwerking van docenten, personeel en studenten in een goede sfeer een belangrijke factor. Dit boek vertelt over al deze zaken. Met aandacht voor het spel, maar vooral ook voor de spelers, zodat onderstreept wordt dat geschiedenis vooral een verhaal van mensen is.

Ik hoop dat dit boek de lezer evenveel vreugde en genoegen verschaft als het mij gegeven heeft.

Hoogeveen, mei 2005

Gus Somsen