actie hierop hebben universiteiten geld gezocht en gevonden via contract-research en ander extern gefinancierd toegepast onderzoek. De commissie pleit voor een bescherming van het fundamentele, door nieuwsgierigheid gedreven, onderzoek tegen verdere erosie. (...) Ook wordt er een waarschuwing afgegeven niet te veel mee te gaan met de "bio-" dan wel "nano"-hype en op te passen voor doublures in het aanbieden van studies en entameren van onderzoek met deze etiketten.[4]

Farmacochemie werd niet meegenomen bij de visitatie van 2002. In 2003 vond er een aparte beoordeling plaats van het Leiden-Amsterdam Center for Drug Research, waarvan farmacochemie deel uit maakt. De secties Moleculaire Toxicologie, Farmacochemie en Biomoleculaire Analyse werden hierbij zeer positief gewaardeerd voor de onderzoeksstrategie en de productiviteit, maar ook voor de integratie met andere groepen en samenwerking met industrieën.[5]

De chemici van de Vrije Universiteit waren niet alleen actief op wetenschappelijk gebied; zij vervulden ook belangrijke taken buiten de dagelijkse praktijk van onderzoek en onderwijs. Prof. dr. ir. J. Coops werd na de oorlog rector van de Vrije Universiteit (1945-1946) en prof. dr. G. Somsen en prof. dr. U. A. Th. Brinkman waren conrector van de Vrije Universiteit (1983-1985 resp. 1989-1991). Prof. dr. P. Ros en prof. dr. F. Bickelhaupt waren lid van het College van Bestuur (1975-1977 resp. 1977-1978). Verder waren de chemici van de Vrije Universiteit onder meer actief bij de KNCV, de KNAW, de SON, de Academische Raad, het laboratoriumonderwijs en de IUPAC.

HET SCHEIKUNDEONDERWIJS

Het onderwijs van de universiteiten wordt ook door visitatiecommissies beoordeeld. In 1993 werden voor het eerst alle Nederlandse scheikundeopleidingen gevisiteerd. De bevindingen van de commissie werden in 1994 gerapporteerd. In het rapport concludeerde de commissie dat internationaal gezien de kwaliteit van de opleidingen en het niveau van degenen die een doctoraaldiploma behaalden, landelijk goed was.

Er werd ook gerapporteerd over de individuele opleidingen. Zo schreef de commissie lovend over de zorg die bij de scheikundeoplei-