

14 Dat zijn vragen die ook te stellen zijn bij de ontwikkeling van de Katholieke Universiteit Nijmegen. Het boek *Academische Leken Missie Actie* van Willemsen (1990) laat zien hoe de vereniging 'Academische Leken Missie Actie', afgekort tot ALMA, in 1947 werd opgericht om academici naar missiegebieden uit te zenden. Deze organisatie legt een verbinding tussen de katholieke missie en de moderne ontwikkelings samenwerking. Zo komen er activiteiten op ontwikkelingsgebied met kernen in verschillende steden en in het bijzonder ook aan de Katholieke Universiteit Nijmegen. Alle leden van het laatst zittende ALMA-bestuur waren aan die universiteit actief op het gebied van ontwikkelingshulp. Maar, zoals in het boek naar voren komt, de missie raakt *uit* en ontwikkelingswerk *in*. In de jaren zestig worstelt ALMA met haar verleden als katholieke organisatie, en tenslotte wordt de vereniging in 1967 opgeheven. ALMA sneuvelt als zuilorganisatie, maar heeft wel een sterke ontwikkelingsgerichtheid van de Katholieke Universiteit Nijmegen opgeleverd.⁶

VRAGEN

Zo komt er een andere vraag naar voren over de ontwikkeling aan de v.u. Heeft zich aan deze universiteit een vergelijkbaar proces voorgedaan als in Nijmegen, in de zin dat ook hier de expertise vanuit de zending werd omgezet in een seculiere ontwikkelingscapaciteit? Maar er zijn uiteraard veel meer vragen te stellen rond de groeiende aandacht voor de Derde Wereld aan de v.u. Was de groeiende interesse voor ontwikkelingslanden een onderdeel van een breder proces van een toenemend maatschappelijk engagement van de universiteit? En speelde dat vooral onder de studenten, of ook onder de staf? En wie van hen heeft in het ontwikkelingsproces het voortouw genomen?

Eén van de vermoedens is, dat de ontwikkelingsbelangstelling van de v.u mede is voortgekomen uit het ethos van deze universiteit. Een ethos van emancipatie van achtergestelden, om te beginnen de gereformeerde kleine luyden in de negentiende en twintigste eeuw. Dat streven gaat zich bij de groeiende mondialisering na de Tweede Wereldoorlog ook richten op de emancipatie van mondiaal achtergestelden: de kleine luyden in ontwikkelingslanden. De titel van het boek geeft bovendien aan dat de universiteit voor dat proces zelf een ont-