

door allerlei kunstmiddelen, als bijv. les in de wijsbegeerte op Gymnasia en Middelbare scholen, het peil van de studentenbelangstelling en de studentensamenleving omhoog te voeren. In elk groei-proces zijn er perioden, waarin, van buiten gezien, de situatie van den stilstand intreedt. In het ontwikkelingsproces der dingen heeft men in iedere cultuur en in iederen socialen samenhang momenten waarin, naar het schijnt, het leven weinig actief is, en de levenspotensen weinig sterk zijn. Wij voor ons zijn overtuigd, dat de klacht die er veelzins geuit wordt over het studentenleven, minder grond heeft dan men vermoedt. Wij zien in de situatie zoowel een reactie op het verleden als een voorbereiding voor wat komt, al is dat dan ook veelal een voorbereiding voor hetgeen men zelf nog niet kent. Men klaagt er b.v. over, dat belangrijke lezingen van van elders gekomen geleerden weinig toehoorders hebben. Is het misschien ook waar, dat wij hierin een reactie hebben te zien op een tijd, waarin men alle mogelijke lezingen afliep en vooral dweepte met die referenten, die principieel zoover mogelijk van de hoorders afstonden, of wel die den studenten spijze te eten gaven, aangekondigd op een menu dat zij niet vertalen konden en zoo toebeleid, dat zij ze niet konden verteren. Wij vragen ons wel eens af, of er bij de Gereformeerde studenten van thans niet dikwijls een soort over-verzadigdheid is van principes. Niet van heilige beginselen. Doch van datgene, wat zij, zonder nog voldoende de eenvoudige Gereformeerde waarheid te kennen, zonder nog, wat de kennis der beginselen betreft, te staan op het peil van een flinken dorpscatechisant, plotseling aan zwaarwichtige principia te slikken kregen. In zulk een situatie kwam men er gemakkelijk toe om hier voor modern wijsgeer te spelen, elders om Barth na te praten of Brunner fijn te vinden, en weer ergens anders om onrijpe ordeningsprincipes toe te juichen; maar weldra voelden de besten heel den kunstbouw als fundamenteel, en kwam er bij velen een soort reactie tegen den principieelen opzet van beschouwingen. Het is zelfs de vraag of wij in Calvinistischen kring wel steeds voor het