

is als de Universiteit. Wie een beschrijving leest van het Universiteitsleven in den tijd toen de Universiteit opkwam, wordt getroffen door het feit, dat zooveel levensvormen zich aan de Universiteit al de eeuwen door in schier ongewijzigden toestand hebben gehandhaafd. Dit geldt niet alleen van de studentencorporaties en de „mos” die in dezelve heerscht ten opzichte van het hartelijk welkom heeten van de jeugdigen, die de eerste wankel schreden op het pad der wetenschap komen zetten, het betreft ook niet alleen het feit, dat verschillende liederen, die gezongen werden omstreeks 1400, ook thans nog op het studentenfeest weerklinken, evenmin betreft het enkel het bestaan van onderscheiden nationes als organisaties, waardoor andere studentenorganisaties worden doorkruist — hebben niet ook aan onze Universiteit in onzen tijd de Friezen zoowel als de Zuid-Afrikanen hun nationale studentenorganisatie — maar het geldt evenzeer van de wijze van Bestuur der Universiteit, van de indeeling in Faculteiten — al kwam er wat dit laatste betreft eenige ontwikkeling — en het geldt bovenal ook van de *methodus docendi*.

De z.g. B-faculteiten hebben krachtens den aard van de daar beoefende wetenschappen allengs een eigen methodiek, al hebben zij ook van de A-faculteiten de methode van *doceeren* afgezien.

Maar overigens is er in de structuur van het Universiteitsleven, juist wat de doceermethode betreft, zooveel gelijk gebleven, dat een student uit 1437 waarschijnlijk uitsluitend aan de taal zich zou behoeven te gewennen om, kon hij terugkeeren, zich onmiddellijk weer onder ons op zijn gemak te voelen.

In deze gelijkheid, in dit conservatisme, ligt de kracht van de Universiteit, door de eeuwen heen. Zij had zelf geruimen tijd als Republiek in den staat eigen rechtspraak, en dat niet alleen, zij kon ook zelf strafrechtelijke bepalingen maken en zij had het recht om alle straffen te voltrekken, behalve de doodstraf. Al is het waar, dat gelukkig veel van deze rechterlijke bevoegdheid verloren is gegaan, toch heeft