

tuten voor middelmatig intellect worden met de hoogleraren als bedrijfschefs, die het litteratuur stampen verzorgen, terwijl ze van hun soms overmatig, terwille van de eigen heerlijkheid vergrote staf ¹⁾ een groep administratieve fabriekskrachten hebben gemaakt. ²⁾ Men mag zich wel afvragen wat men doet met studieplannen voor zes, zeven, acht jaar, waarbij het verplichte college — terecht als de zondeval van het academisch onder-richt betiteld — ³⁾ hoogtij viert, studenten als kuddedieren worden getoetst op parate kennis — gemakshalve schriftelijk afgenomen examens zijn niet fraai — ⁴⁾ en de assistenten een scherm leggen tussen leermeesters en leerlingen. ⁵⁾ Of het als een tegenmaatregel moet worden beschouwd dat studenten om het onderwerp voor een doctorale studie met de desbetreffende hoogleraar af te spreken een „hübsche Freundin” sturen laat ik in het midden. ⁶⁾

Nog steeds zijn het de hoogleraren die een universiteit of hogeschool maken en breken. ⁷⁾ Zij lopen gevaar aan een bewustzijn van eigen belangrijkheid ten onder te gaan, al maakte de Geheimrat hoogleraar die met gedekten hoofde colleges gevend, bij het noemen van zijn eigen naam de hoed lichtte, het wel heel bont. ⁸⁾ Heersend, zonder groot te zijn, over hun opvolgers in hope, omwapperd door bewonderende verpleegsters, niet gewoon aan tegenspraak, behalve dan in vak-tijdschriften, het eigen huishouden naar hun hand zettend, nu

¹⁾ Robert M. Hutchins: Some observations on American Education 57.

²⁾ E. R. Guthrie: The State-University, its Function and Future. Washington 13.

³⁾ Karl Jaspers und Kurt Rossmann: Die Idee der Universität 77.

⁴⁾ Leerzaam over de waarde van een schriftelijk examen is Viscount Swinton: I Remember. London 1946, 13.

⁵⁾ Hans Anger: Probleme der deutschen Universität 204.

⁶⁾ Hans Anger: Probleme der deutschen Universität 213.

⁷⁾ J. R. Thorbecke: Over de regeling van het Hooger Onderwijs (Bijeenverzameld door Mr. W. Thorbecke) 's-Gravenhage 1896, 6; A. N. Whitehead: The Aims of Education 150; zie ook Jakob Barion: Universitas und Universität, 97.

⁸⁾ Voor deze figuren zie men William Clyde de Vane: The American University in the Twentieth Century 6.