

stel van onderhoud betekent uiteindelijk duurder onderhoud. Bovendien dreigt dan de verloederings van universitaire gebouwen, zoals die in sommige andere landen te zien is, met alle gevolgen van dien. Toch staat ook de V.U. voor 1982 geen andere weg open. Zolang tenminste het eerste en tweede gat van Pais - de energiekosten - niet gedekt zijn, is een normale bedrijfsvoering, zelfs met omvangrijke bezuinigingen, niet mogelijk.

Dit alles is op 1 juli jl. door de instellingen indringend aan de minister voorgesteld, met het voorstel om in 1982 in ieder geval de energiegaten te stoppen. Zijn reactie daarop kennen we nog niet.

De Wet Twee-fasenstructuur Wetenschappelijk Onderwijs is in het Staatsblad van 2 april 1981 opgenomen. De bepalingen ervan gelden met ingang van het studiejaar 1982-1983 voor alle studierichtingen en alle studenten die zich voor dat jaar en volgende jaren laten inschrijven. Een aantal problemen van de twee-fasenstructuur is bij de wetgeving blijven liggen, of er is slechts een toedeling van bevoegdheden voor gegeven. Ze zullen nu bij de uitvoering van de wet en de invoering van de twee-fasenstructuur opgelost moeten worden.

Over de inhoud van het algemeen deel van het nieuwe Academisch Statuut is ondertussen advies aan de minister uitgebracht. Het beraad in de secties van de Academische Raad over het bijzonder deel is begonnen: de faculteiten zullen per studierichting voor de eerste fase de regels voor het nieuwe examenprogramma moeten opstellen, en daarmee de kaders aangeven voor de studie- en onderwijsprogramma's van de eerste fase. Grootscheepse hervormingen in karakter en opzet van de opleidingen kunnen daarbij niet verwacht worden. Daarvoor moet de nieuwe structuur op te korte termijn worden ingevoerd. Bovendien moet de beleidsvorming voor de tweede fase nog op gang komen. In samenhang met de opstelling van het nieuwe Academisch Statuut per studierichting moet elke faculteit studie- en onderwijsprogramma's herprogrammeren, en daarbij onder andere beslissingen nemen over de kostenstructuur (bv. onderwijsdichtheid) van de nieuwe onderwijsprogramma's. Hoeveel van de beschikbare staftijd moet daaraan worden besteed, naast het onderzoeksprogramma en de tijd te besteden aan de tweede fase? Groei van de formatie en dus van de totale beschikbare staftijd is in het algemeen niet te verwachten, integendeel. Bespreking van de onderwijstaak in de eerste fase door invoering van nieuwe numeri fixi is niet aannemelijk. Overigens moet in de eerste jaren tegelijk onderwijs gegeven worden aan jongerejaarsstudenten volgens de nieuwe structuur en aan ouderejaars volgens de oude.

Voor de invoering van de tweede fase, in ieder geval in de cursus 1986-1987,