

School en Beroep

DOOR

Prof. Dr L. BOUMAN

Zoodra men aan iemand de vraag stelt, wat zoudt ge verkieslijker achten, dat uw kind zonder eenige aanwijzing van den kant van de school een beroep kiest of wel dat het kind, voorzien van bepaalde door den onderwijzer opgeteekende of door het experiment gevonden kenmerken, dat beroep kiest, waarbij juist de gevonden kenmerken gewenscht zijn, dan zal het antwoord niet twijfelachtig zijn. Vraagt men aan kinderen, direct na den schoolplichtigen leeftijd, waarom zij juist dit of dat beroep gekozen hebben, (ik doe dit meermalen), dan krijgt men antwoorden, waarover men zich wel is waar niet verbaast, omdat men gewend is deze antwoorden te ontvangen, maar die dan toch ook meer dan merkwaardig zijn door het ontbreken van datgene, wat juist in de eerste plaats gewenscht zou moeten zijn n.l. dat de geschikte mensen op de geschikte plaatsen moeten komen.

Nu moet ter wille van de waarheid erkend worden, dat het in de praktijk nog al meevalt, dat de meeste jongens door de eenvoudige eischen, die het vak hun stelt, niet zooveel moeilijkheden ondervinden en mochten zij ze in het begin ondervonden hebben, deze door oefening wel te boven gekomen zijn. Want al mag in 't algemeen aangenomen worden, dat een bepaald type bestaat b.v. bij de verschillende reactie- en opmerkzaamheid vormen, een type, dat ondanks alle oefening blijft bestaan, bij vele lagere beroepen zal men daarmee geen rekening behoeven te houden en het benodigde door oefening verkregen worden.

Toch mag niet verzwegen worden, dat men komende boven