

in mijn beide bezwaren noemde, niet meer in hun volle naaktheid gezien werden. Terwijl deze toch op zichzelf reeds ons dwingen over het Chr. Instituut een buitengewoon ongunstig oordeel uit te spreken.

Mocht iemand lust gevoelen met den inhoud der „bewerkte”, bijgesnoeide”, „gekapte” en „geënte” cursussen kennis te maken — welnu, de officiële weg staat nog altijd open. Hij neme slechts een aanmeldingsformulier, zende f 130.— in en onderteekene daarbij o.a. het volgende:

„Verder verklaart hij (zij) plechtig, met het Instituut „te zullen medewerken tot de goede ontwikkeling zijner „(harer) persoonlijkheid door onder dagelijksch gebed „om de hulp en de leiding van den Heiligen Geest er „naar te streven om de zonde te verzaken, zijn kwade „neigingen te bestrijden, opkomende driften tegen te „gaan en om in gehoorzaamheid aan Gods geboden „Hem boven alles te eeren en te dienen en in alle dingen den naaste te behandelen, zooals hij (zij) zelf „gaarne behandeld wil worden. Dat hij (zij) de lessen.. „nooit zal uitleenen, verkoopen of weggeven, noch „anderen zal toestaan deze geheel of gedeeltelijk te „lezen, te bestudeeren of over te schrijven, alvorens „onze toestemming daartoe gevraagd en verkregen te „hebben”.

Men ziet, het Christelijk Instituut valt nergens uit den toon. Er zit lijn in.

Behalve de namen van al degenen, die in den loop van deze voordracht zijn genoemd, komen er in de advertenties nog een aantal namen voor van verschillende Hervormde en Gereformeerde predikanten, die zich in gunstigen zin over het Instituut uitlaten. Ik kan mij niet voorstellen, hoe iemand, die eenigen eerbied heeft voor den Bijbel en de christelijke moraal, zich over de door mij genoemde bezwaren weet heen te werken. Wel weet ik, dat er een ongelooflijke lichtzinnigheid heerscht ten aanzien van het geven van zijn naam en het schrijven van eenige aanbeveling. Dezer dagen vermeldde de bladen nog een treffend staaltje, dat ik wegens zijn groote analogie hier wil vermelden. Het stond in verschillende bladen en luidt als volgt: