

Het is n.l. zo, dat de schoollokalen, waarin les wordt gegeven, allen zijn ondergebracht in de paviljoenen waarin ook onze kinderen wonen. Ja, voor onze imbecillen is men zelfs een stap verder gegaan, en wel zo dat de onderwijzeres, die les geeft in de klas, tevens hoofd is van het betreffende gebouw, en verantwoordelijk is voor onderwijs, opvoeding en de gang van zaken in huis. Speciaal voor de imbecillen waar de opvoeding van heel groot belang is, in het gehele onderwijs, bevalt ons deze wijze van doen zeer wel. Voor de debielen ontwikkelt het onderwijs zich de laatste tijd sterk en vraagt van de onderwijskracht ook buiten de schooltijd veel energie en studie, zodat er voor de huishoudelijke leiding niet veel tijd zou overblijven. Vandaar dat we hier met externe onderwijskrachten werken. In de laatste jaren is er nu een complex van acht van deze schoolpaviljoens gebouwd, allen gegroepeerd om het kerkgebouw, waarvan een gedeelte gedurende de week gebruikt wordt als gymnastiekzaal. Ook in de schoollokalen treft U uit de aard der zaak een grote variatie aan. Het meest op de voorgrond tredend is het lokaal, waarin voor onze oudere debiele meisjes het huishoud-onderwijs wordt gegeven. Hierin is de mogelijkheid om compleet kook-, was-, strijk- en naai-onderricht te geven. Een groep van 18 meisjes verzorgt hier tweemaal per week de complete maaltijd voor het gehele paviljoen. De voordelen hiervan zijn zeer groot. Men werkt met animo; wanneer men minder goed kookt zijn de gevolgen, dat men ook een minder goede maaltijd krijgt opgediend, terwijl omgekeerd ook een bijzonder goede arbeid dikwijls een smakelijker maaltijd in het vooruitzicht stelt. Uit deze groep van meisjes worden meestal de kinderen gerecruteerd, die straks geplaatst kunnen worden in eenvoudige huishoudelijke betrekkingen en die dan de stichting kunnen verlaten om weer een plaats in het maatschappelijke leven in te nemen. Zij zullen dan met dankbaarheid terugzien op wat zij in de stichting hebben kunnen leren. Voor jongens hebben wij een uitgebreide timmerafdeling aan onze school verbonden, ook bestemd voor debiele jongens die voor een groot deel de inrichting zullen kunnen verlaten. Daarnaast wordt echter in de school ook ruime aandacht gegeven aan de arbeidsopvoeding van die kinderen, die een groot deel van hun leven in de inrichting zullen moeten doorbrengen. Wanneer ze dan zo oud geworden zijn, dat zij de school moeten verlaten, kunnen zij geplaatst worden in de arbeidsafdelingen, waarvan onze stichting er ook verschillende rijk is, en die op dezelfde wijze zijn georganiseerd als de schoolpaviljoenen. In sommige daarvan is ook het hoofd van het paviljoen hoofd van de betreffende arbeidsafdeling. Zo heb-