

4. Studenten kunnen in den regel wetenschappelijke voordrachten, die niet een antithetischen vorm hebben, niet onderkennen ten opzichte van de dieper liggende beginselen, waarvan deze voordrachten als praemissen uitgaan. Immers *alle* Universitair onderwijs gaat van beginselen uit en wordt door deze beheerscht, 't zij bewust, 't zij onbewust. Wanneer deze beginselen niet de Gereformeerde zijn, komen zij dus met deze in zwakkere of scherpere tegenstelling. Deze tegenstelling nu in de afleidingen en in den wortel te onderkennen, eischt grooter principieel-wetenschappelijke denkkraft en rijper ervaring dan in den regel van studenten verwacht mag worden.

5. Het is daarom voor studenten aan eene Universiteit, die van Gereformeerde beginselen uitgaat, ook met het oog op hunne wetenschappelijke vorming, gevaarlijk de colleges bij te wonen aan Universiteiten, die van andere beginselen uitgaan.

De verschillende beschouwingen en stelsels op het gebied der wetenschap moeten hun zoo objectief mogelijk voorgesteld, maar ook van het standpunt der Gereformeerde beginselen uit toegelicht en beoordeeld worden, opdat de eenheid van overtuiging, door welke alleen helderheid van inzicht kan worden verkregen, geene schade lijde.

6. Alleen, wanneer een student genoegzaam vast staat in zijne beginselen en wat de andere beginselen in 't algemeen betreft de antithetische verhoudingen in den wortel en in de vertakkingen voldoende heeft doorzien en naar hare strekking gewaardeerd, kan het college houden aan andere Universiteiten voor hem geoorloofd worden.

7. Waar kennis van onderdeelen eener wetenschap vereischt wordt, terwijl aan de Vrije Universiteit in deze onderdeelen nu nog geen college kan worden gegeven, moet de hoogleeraar, die het examen in deze vakken afneemt, of tot wiens studiegebied de bedoelde onderdeelen behooren, de hand- of leerboeken aanwijzen, die de student voor deze studie zal kunnen gebruiken en tevens goeden raad geven en leiding aanbieden bij het gebruik dezer boeken.

8. Wanneer het geval zich voordoet, dat er in ééne of meer der faculteiten van de Vrije Universiteit kennis vereischt wordt van vakken, waarin de hoogleeraren geen college geven kunnen, terwijl toch de studie van handboeken voor die vakken zonder persoonlijke toelichting en oefening òf onmogelijk òf onvoldoende geacht moet worden, bijv. de studie van het Sanskriet, van het Arabisch, Syrisch en dergelijke, is het raadzaam hulp te zoeken bij geleerden, die in staat zijn op zulk gebied hulp te verleen, of, wanneer dat kan,