

Faculteit der Bewegingswetenschappen

Openingscollege van prof.dr R.H. Rozendal (6 september 1994), een samenvatting

"Het geven van een openingscollege is een goede traditie. De vrijheid bestaat een onderwerp uit het vak te kiezen of een meer bestuurlijke beschouwing te geven. Ik kies dit jaar om redenen van actualiteit voor het laatste. Minder leuke en opwekkende gebeurtenissen, in een zekere samenhang, zullen elkaar afwisselen.

Het paarse kabinet heeft, in een poging de met elkaar strijdige uitgangspunten voor onderwijspolitiek te verzoenen, gekozen voor een verrassende en verontrustende aanpak. Die uitgangspunten zijn: onderwijs is een cultuurgoed dat gemakkelijk toegankelijk en beschikbaar moet zijn voor alle burgers, en onderwijs is een voorbereiding op de arbeidsmarkt. Het laatste leidt tot onderwijs voor weinigen die veel lenen omdat ze voldoende schaars zijn voor de garantie van een goed inkomen. Paars kiest nu voor een brede, algemene, kwalitatief lichte driejarige opleiding; aan te vullen door de besten met nog een of twee jaar studie voor een 'mastersgraad'. De 'bachelors' moeten zo de markt op.

Als de discussie hierover op een acceptabele wijze zou worden geopend, zou het wetenschappelijk onderwijs inbrengen dat wetenschappelijk onderwijs

door de band met onderzoek een waarde op zich vertegenwoordigt. Wetenschappelijke kwaliteit heeft door de intrinsieke waarde een grote maatschappelijke betekenis. Deze discussie krijgt door de vroegtijdige beslissing in de kabinetsformatie en het inboeken van de bezuiniging geen echte kans. Dat is bestuurlijk arm. De bezuinigingen die zijn ingeboekt zijn zonder bijbehorende taakverlichting ook irreëel. Ze zijn bovendien door hun omvang, tempo en de eis dat er geen ontslaglasten mogen ontstaan onuitvoerbaar (het gaat om een bedrag voor onze faculteit van f 500.000,- in 1995 oplopend tot f 2.000.000,- in 1999!). Men heeft kennelijk de winst van een herstructurering van het onderwijs en bekorten met één jaar alvast als 25 procent bezuiniging ingeboekt! Deze irrealistische plannen zullen niet in deze vorm worden uitgevoerd. Verdere bezuiniging lijkt evenwel onontkoombaar. Intussen is het noodzakelijk dat we verder gaan op de reeds ingeslagen weg van bezuinigingen door een reorganisatie op basis van een nieuw curriculum. De reorganisatiecommissie en de curriculumcommissie werken gewoon door.

Onderzoek

Wat er van deze bezuiniging en verandering van het wetenschappelijk onderwijs ook door mag gaan, faculteiten met een onderzoekschool zullen in het voordeel blijken te zijn. In dat verband is het goed te laten weten dat we ons als zodanig hebben aangemeld. Ook de Nijmeegse partners en hun faculteit hebben de formele stappen genomen. Via de Universitaire toetsingscommissie en de geëigende adviesorganen zal het College van Bestuur een besluit nemen om het voorstel al of niet in te dienen bij de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen.

Reorganisatie onderwijs

Intussen is de reorganisatiecommissie hard aan het werk en is de curriculumcommissie gestart. De bezuinigingstaak is geformuleerd door het College van Bestuur. Doordat we dit jaar sterk bezuinigd hebben zal er volgend jaar nog geen groot probleem ontstaan. Het College van Bestuur heeft toegezegd dat het zich sterk zal maken dat vanaf 1995 de faculteit voor een groter deel een Bèta-financiering krijgt. Dit scheelt wel; bij de huidige financiering zou het tekort op de personeelsbegroting f 139.000,- hoger zijn in 1999. Het doel van de reorganisatie van het curriculum is de totstandkoming van een specifiek op aanstaande onderzoekers gericht onderwijsprogramma en één dat meer gericht is op functies waarvoor kennismaking met onderzoek noodzakelijk is: docent, adviseur, ergonoom, psychomotorisch bewegings-therapeut. De uitstroom zou dan meer marktconform zijn.

Werkloosheidscijfers

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft opdracht gegeven voor een grootschalig onderzoek naar werkloosheid onder academici. We komen daar als opleiding Bewegingswetenschappen niet slecht van af, evenals de meeste hbo-opleidingen en de in het wetenschappelijk onderwijs op gezondheid gerichte opleidingen. Een werkloosheidspercentage van nog geen vier procent werd gevonden. We kunnen dat goed gebruiken om de instroom zo hoog mogelijk te houden.

Meerjarenplanning

Op projectbasis is met de Dienst Financieel-Economische Zaken een methodiek voor meerjarenprognoses ontwikkeld. Vooruitzien is moeilijk. Daarom wordt gebruik gemaakt van scenario's. Randvoorwaarden zijn de