

Bezinningscentrum. Alumni zijn van harte welkom. De toegang is gratis. Aanmelding is echter noodzakelijk.

Aan de leiband van de genen

In 1997 start de Studium Generale-cursus 'Aan de leiband van de genen', georganiseerd door het Instituut voor Ethiek (VU). *Prof.dr. W.J. van der Steen* geeft de eerste lezing over het thema, onder de titel 'In hoeverre zijn menselijke gedragingen en vermogen genetisch bepaald? Over de relatie tussen genen en omgeving'.

Datum: 22 januari 1997.

Koning David

In het najaar van 1996 en het voorjaar van 1997 vindt het tweede gedeelte van de leerhuis- en vieringcyclus over David plaats. Hoewel er een verbinding ligt tussen het eerste gedeelte (najaar 1995 - voorjaar 1996) en dit tweede, is het toch mogelijk om enkel het tweede gedeelte bij te wonen. Voor deze activiteit bestaat altijd veel belangstelling. Tijdige inschrijving is daarom noodzakelijk. Aan deelname zijn kosten verbonden.

Data: 13 en 18 december, 22 januari 1997, 26 februari 1997, van 19.00 tot 21.30 uur

Plaats: Kerkzaal, Vrije Universiteit

Lerarenopleiding

Afgestudeerden aan de lerarenopleiding van de VU zijn over het algemeen tevreden over de kwaliteit van de opleiding. Dit blijkt uit een tweetal onderzoeken die recent zijn gepubliceerd. Het Instituut voor Didactiek en Onderwijspraktijk (IDO/VU), waar men aan de VU de post-doctorale lerarenopleiding organiseert, heeft veel belangstelling voor de praktijkervaringen van haar alumni. In 1995 zijn resultaten gepubliceerd van een enquête die door het instituut werd gehouden onder afgestudeerden in de periode 1991 tot en met 1994. Het voornemen bestaat

om dit onderzoek in het volgende cursusjaar onder de latere lichten te herhalen. In 1994/95 zijn alumni betrokken bij de lerarenopleiding door hen in te schakelen bij een workshop over ervaringen van beginnende leraren in de gammavakken.

Ondanks dat de opleiding voldoende startkwalificaties oplevert, blijkt dat beginnende docenten tijdens de eerste fase van hun loopbaan te maken krijgen met een aantal herkenbare problemen, die doorgaans in verband worden gebracht met de mate van praktijkervaring. Door *dr. J.H.C. Vonk* van het IDO/VU wordt al sinds een aantal jaren onderzoek gedaan naar het 'beginnend leraarschap'. Met de resultaten van dit onderzoek kan een beeld worden gevormd van de professionele ontwikkeling die beginnende docenten doormaken. Daarmee ontstaat tevens de mogelijkheid om deze ontwikkeling bij te sturen of begeleiding aan te bie-

Ordeproblemen in de klas

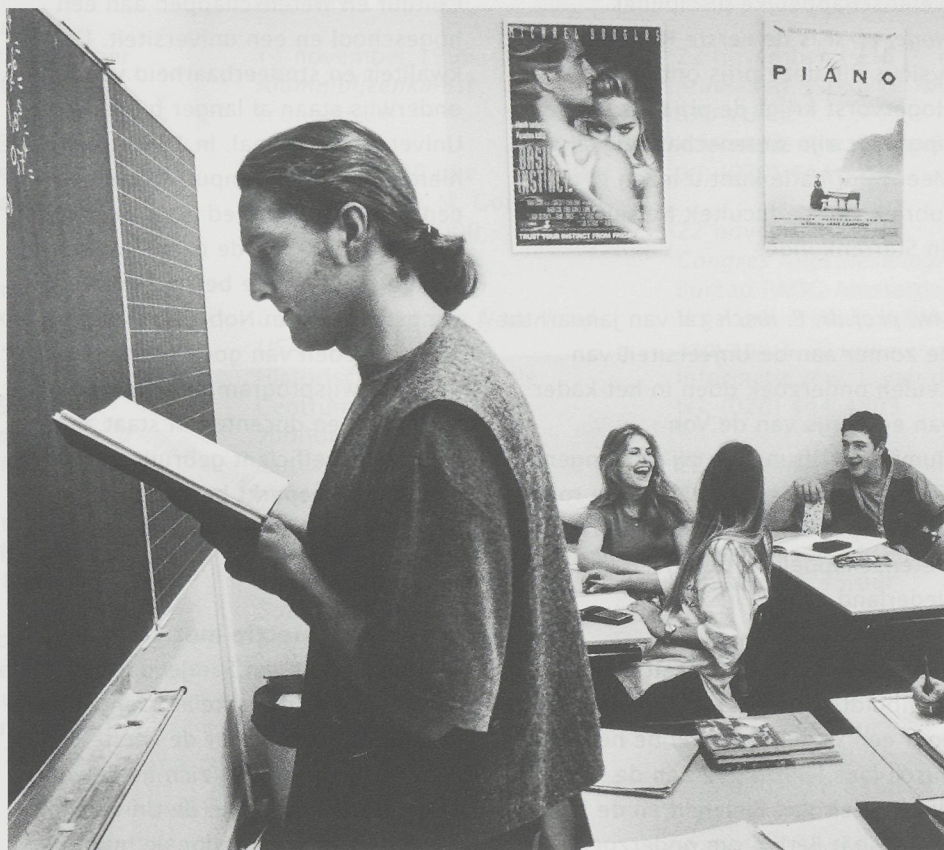


foto: Bart Versteeg

den in het geval er stagnatie dreigt. Het IDO/VU heeft op basis van deze onderzoeksbevindingen een cursusaanbod ontwikkeld, waarbij het accent ligt op het in groepsverband bespreken van de praktijkervaringen van beginnende studenten. Daarnaast bestaat er een 'in-service' cursusaanbod dat gericht is op de training van mentoren van beginnende docenten. Naast de specifieke scholing voor beginnende docenten en hun mentoren bestaat er bij het IDO/VU een traditie van nascholing waarbij vernieuwing binnen de schoolvakken centraal staat. Uit het eerder genoemde onderzoek onder afgestudeerden blijkt dat met over het algemeen nog meer had willen leren over de vakdidactiek. In deze behoefte kan het vakinhoudelijk nascholingsaanbod van het IDO/VU voorzien. Er zijn studiedagen en cursussen over nieuwe eindexamensonderwerpen, of het ontwikkelen van