

Op de werkvloer bestaat er grote scepsis over de nieuwe plannen. "Sommige mensen zijn bang dat er een niveau gecreëerd moet worden tussen het management van de sectoren Onderzoek en Onderwijs en de mensen in het veld, waarvan de bevoegdheden nog niet duidelijk zijn", legt Zeijlemaker uit. "Volgens het rapport zouden er tussen de top en de basis platforms moeten ontstaan, waar een aantal docenten geen behoefte aan heeft. We begrijpen die kritiek wel, maar er moet iets zitten tussen het management-team en de opleidingsactiviteiten, bijvoorbeeld een orgaan dat bestaat uit de voorzitters van de opleidingscommissies."

De reorganisatie moet ook tot bezuinigingen leiden. Op dit moment geeft de faculteit vier à viereneenhalve ton per jaar te veel uit aan personeel. Naar aanleiding van het reorganisatieplan van het adviesbureau werkt het faculteitsbestuur aan een profiel van de toekomstige faculteit der letteren, aan de hand waarvan een financieel plan kan worden gemaakt. Het College van Bestuur heeft bepaald dat er geen gedwongen ontslagen mogen vallen. Dat betekent dat een bezuiniging op personen alleen mogelijk is door pensionering en vrijwillig vertrek. Het College heeft ook een vacaturestop voor vaste aanstellingen ingesteld.

Hoewel hij zijn werk en collega's zal missen, heeft Zeijlemaker geen spijt van zijn beslissing om met de VUT te gaan. "Ik vind het wel mooi zo", zegt hij. Vervelen zal hij zich niet. "Ik ben met een Amerikaanse getrouwd en we hebben plannen om een tijdje in de Verenigde Staten te gaan wonen. Verder doe ik nog wat bestuurswerk hier en daar, en via vrienden hou ik wel contact met de VU. De VU is 25 jaar

heel goed voor mij geweest. Dat laat je niet zomaar los. Maar ik zal geen bemoeienis met m'n werk meer zoeken. Wie me nodig heeft, belt me maar."

De heer Zeijlemaker wordt per 1 april opgevolgd door mw.drs. D.A.J.M. Verberk. (Frieda Pruim)

Invoering Tweede Fase en nascholing

De invoering van de zogenaamde Tweede Fase in het middelbaar onderwijs, een clustering van vakken in vier profielen, leidt tot belangrijke veranderingen in het literatuuronderwijs: literatuurlessen zijn alleen nog verplicht voor Nederlands en Engels; met Franse en Duitse literatuur maken leerlingen kennis die voor het profiel kiezen; er komt één cijfer voor literatuur; in het nieuwe vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) is in een onderdeel 'wereldliteratuur' voorzien. Het onderwijs zal meer vakoverstijgend en thematisch dienen te worden ingericht. Deze veranderingen in het onderwijs, die met ingang van 1998 doorgevoerd worden, hebben ook geleid tot een nieuwe vorm van facultaire na- en bijscholing. In plaats van na- en bijscholingscursussen per opleiding bieden taal- en letterkundeopleidingen en kunstgeschiedenis nu gezamenlijk een

studiedag over een bepaald thema aan, in samenwerking met het Instituut voor Didactiek en Onderwijspraktijk (IDO). De faculteit hoopt met deze vakoverstijgende en thematisch georiënteerde bij- en nascholing een bijdrage te kunnen leveren aan de herinrichting van het onderwijs.

In 1996 was het thema van de eerste facultaire studiedag 'Dood en verderf',



foto: Amke de Kiviet

'Over de grenzen' het thema van de tweede die op 17 januari werd gehouden. Het thema werd op uiteenlopende manieren ingevuld: het ging om literatuur waarin letterlijk grenzen worden overschreden zoals in reisverhalen, om literatuur waarin het thema metaforisch wordt ingevuld zoals het overschrijden van morele grenzen, om de overschrijding tussen nationale literaturen, tussen literatuur en beeldende kunst, en tussen oost en west, 's Morgens werden twee plenaire voordrachten gehouden; in de ene stelde vakdidacticus Nederlands Cor Geljon de