

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

Polikliniek ADHD

De kinderpsychiatrische stoornis ADHD staat momenteel zeer in de belangstelling. Veel probleemgedrag en slecht presenteren op school wordt al dan niet terecht toegeschreven aan ADHD.

Daarnaast is er nogal wat maatschappelijke controverse rond het gebruik van methylfenidaat (Ritalin) bij deze groep kinderen.

De afdeling Klinische Neuropsychologie van de Vrije Universiteit en het Paedologisch Instituut (PI) Duivendrecht hebben samen het initiatief genomen tot de oprichting van een polikliniek die zich richt op de diagnostiek en behandeling van kinderen met ADHD.

De polikliniek, die sinds november vorig jaar volop draait, is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van zes tot en met twaalf jaar waarbij sprake is van overmatig hyperactief en impulsief gedrag en/of van ernstige concentratiemoeilijkheden. Kinderen kunnen direct worden aangemeld bij de polikliniek of worden verwezen door huisarts, kinderarts, RIAGG en schoolbegeleidingsdienst.

Met het oprichten van de polikliniek ADHD bundelen de VU en het PI hun expertise op het terrein van ADHD. Binnen de polikliniek is veel kennis over het instellen van kinderen op Ritalin. Deze medicatie

wordt het meest toegepast voor de behandeling van kinderen met ADHD.

Bij de polikliniek ADHD wordt tevens wetenschappelijk onderzoek verricht naar de oorzaak en behandeling van ADHD en aanverwante stoornissen. Er wordt vooral onderzoek gedaan naar neuropsychologische deficieten en de effecten van Ritalin daarop.

Kind en opvoeding

Een ander samenwerkingsverband waarin kinderen, maar niet in het minst ook de ouders, centraal staan, is het op 1 januari 2002 opgerichte Amsterdams Centrum voor Kinderstudies; interdisciplinair onderzoek naar kinderen, ouders en samenleving (ACK). In dit interfacultaire instituut wordt samengewerkt door de Faculteiten Psychologie en Pedagogiek, Rechtsgeleerdheid en Geneeskunde van de VU.

Als interdisciplinair onderzoeksinstituut wil het ACK een bijdrage leveren aan inzichten in processen van opvoeding en ontwikkeling, aan de deugdelijkheid van voorzieningen van wet- en regelgeving, en van interventies gericht op de bevordering van de kwaliteit van opvoeding en ontwikkeling. Het onderzoek van het centrum zal zich daarom vooral afspelen op

de volgende gebieden:

- Ouderschap, opvoeding en ontwikkeling, en op stagnaties op deze terreinen.
- Aard en effect van interventies van preventieve of curatieve aard bedoeld ter ondersteuning of verbetering van ouderschap, opvoeding of ontwikkeling.
- Legitimering en effect van beleid(smaatregelen) inzake ouderschap, opvoeding en ontwikkeling.
- De rechtsfilosofische, juridische en empirische legitimering van wettelijke regels die betrekking hebben op ouderschap, opvoeding en ontwikkeling.

Meer specifiek gaat het om thema's als emotionele ontwikkeling, kindbescherming, agressief gedrag van kinderen, pleegzorg, rechten van minderjarigen, morele opvoeding, kindermishandeling, gehechtheid, neuropsychologische aspecten van agressie, stoornissen in de levensloop en jeugddelinquentie. Het gaat om vraagstukken waarbij belangen, rechten en plichten van ouders, kinderen en samenleving in het geding zijn. Het ACK gaat ook academisch en postacademisch onderwijs verzorgen op deze gebieden.