

mede te maken. Moeilijk maar leerzaam en ongetwijfeld animerend.

Het laatste deel van haar opleiding zullen de leerlingen uit de eerste groepen in het „beloofde land”, het eigen V.U.-ziekenhuis, voltooien.

Maar op dat moment zijn wij al weer enkele jaren verder en kunnen alle nieuwe leerlingen reeds vanaf het eerste praktijk-begin in het nieuwe ziekenhuis werken.

Een ander, nieuw aspect van dit opleidings-systeem is, de regeling van werkperiodes buiten de ziekenhuissfeer, in onderdelen, die o.i. onverbrekkelijk bij het verpleegsterswerk behoren. In deze opleiding, die wij zo graag „basisopleiding” noemen, wordt een inleiding gegeven in het werk op een afdeling voor langdurig zieken, een afdeling of kliniek voor geestelijk gestoorde, een kennismaking met de sociale verpleegkunde zoals wijkverpleging, maatschappelijk werk in relatie tot het ziekenhuis, enz.

De opleiding in kraamverpleging, die in de huidige regeling na het beëindigen van de

gehele opleiding komt, is ook in deze leer-jaren opgenomen.

De totale duur is daarom drie en een half jaar geworden met inbegrip van de (reeds nu in vele ziekenhuizen gegeven) praeklinische opleiding van drie maanden. Deze tijd zullen wij zeker nodig hebben om alle kanten van het zich steeds uitbreidende verpleegsterswerk tot hun recht te doen komen en de toekomstige verpleegsters een stevige basis te geven voor haar toekomst, een toekomst, die steeds ruimere uitzichten biedt.

Uit alles, wat ik nu vertelde, komt naar voren, dat, om deze school met goed gevolg te kunnen doorlopen, aan de toekomstige leerling wel eisen moeten worden gesteld, wat de voorgaande schoolontwikkeling betreft. Het meest wenselijk is het niveau van het Middelbaar Onderwijs. De leerling moet n.l. in staat zijn zelfstandig te studeren. Voor haar, die meent aan de gestelde eisen te kunnen voldoen, doch niet in het bezit is van een schooldiploma, wordt aan een toelatingsexamen gedacht.

De huisvesting van de leerlingen zal plaats vinden in leerlingenflats, waarin elke leerling in de toekomst haar eigen studie-woon-slaapkamer zal hebben. In de aanloopperiode kregen wij de beschikking over een flatgebouw in Amstelveen. In vier woonlagen zijn twaalf flats, waarin per woning 5 kamers, keuken en badcel, 7 leerlingen gehuisvest kunnen worden. In het onderhuis zijn kamers voor handenarbeid en spelruimte gedacht. Als leidster voor dit gebouw, waar dus de twee eerste leerlingengroepen van oktober 1961 en januari 1962 een tehuis zullen vinden, zoeken wij een „Vrouw des Huizes”, (vindt u deze benaming geen mooie „vondst”?) Haar huismoedertaak is wel heel omvangrijk, al spreekt het vanzelf dat zij voor het huishoudelijk deel van haar taak over voldoende helpsters zal moeten beschikken.

U ziet, het geheel vraagt nog veel werk op organisatorisch en opvoedkundig niveau. Wij zijn dan ook heel blij met het besluit van het ziekenhuisbestuur, een pedagogische adviesraad in het leven te roepen. Het feit, dat niemand minder dan prof. dr. J. Wate-rink bereid is gevonden het voorzitterschap van deze raad op zich te nemen, geeft ons veel vertrouwen voor de steun, die hiervan voor de schoolleiding kan uitgaan.



VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

Voor zo spoedig mogelijke indienst-treding worden gevraagd bij de Centrale
Bibliotheek der Vrije Universiteit,

ENKELE MEISJES met bibliothecaire opleiding

Enige ervaring strekt tot aanbeveling.
Het salaris wordt vastgesteld afhanke-lijk van opleiding en ervaring.

Sollicitaties te richten aan:
het Hoofd van de afdeling Centrale
Personeelsdienst, Keizersgracht 164,
Amsterdam.