

daarom meer een empirische wetenschap moeten worden. Meer, maar niet geheel, want het kiezen van de doelstellingen impliceert natuurlijk evenzeer een levensbeschouwelijke visie op mens en maatschappij.

Vragen omtrent de school waarmee wij vooral in deze tijd worden geconfronteerd hebben nl. (bijna) alle een antropologisch aspect. Wat is maatschappelijk „goed” functioneren? Hoe is de juiste verhouding tussen haar economische functie (welvaart) en haar sociale roeping (welzijn), haar selectieve functie en haar taak voor alle kinderen gelijke kansen te scheppen om zich naar hun aard te ontplooiën? Wat is de zin van christelijk onderwijs in deze pluralistische maatschappij, d.w.z. wordt de christelijke opvoeding gediend door het

onderwijs in een specifiek christelijke school of niet (meer)? Houdt het schoolonderwijs op met het tertiaire niveau of moet het uitgebouwd tot een „education permanente”?

Het zal duidelijk zijn dat afgestudeerden in deze studierichting, die bijvoorbeeld opleiders van leerkrachten zullen

worden of leidende functies bekleden in schooladviesdiensten en in de onderwijsvernieuwingsbeweging, slechts op grond van een uitgebreide feitenkennis en van een duidelijke positiekeuze in de snel veranderende wereld van school en maatschappij hun taak naar behoren kunnen vervullen.

SUBFACULTEIT DER OPVOEDKUNDE

HOOGLERAREN

prof. dr. C. C. F. Gordijn
Arnhemseweg 64
Otterlo

prof. dr. J. W. van Hulst
Oosterpark 33
Amsterdam

prof. mr. W. F. van Stegeren
Baden Powellweg 51
Amsterdam-Osdorp

prof. dr. G. Wielenga
„De Schuilenburgh”
Schuilenburgerplein B 60
Amersfoort

prof. dr. J. de Wit
Nic. Maesstraat 118
Amsterdam

WETENSCHAPPELIJKE MEDEWERKERS

drs. C. A. van Baalen

drs. B. J. Crum

drs. C. den Dulk

drs. A. I. Eijssenring

drs. N. den Hartog

mej. drs. E. J. P. Jansen

drs. H. H. van der Laan

drs. P. A. de Ruyter

drs. J. Schouten

mej. drs. M. M. Visser

drs. J. de Vries

drs. C. F. Wieringa

drs. J. J. de Wit

drs. S. de Witt



Prof. dr. G. Wielenga

Bij deelname aan de „open dag” deze kaart aan de
ommezijde d u i d e l i j k invullen.

Daarna toezenden in enveloppe aan:

VRIJE UNIVERSITEIT
Antwoordnummer 1771
Amsterdam

U hoeft geen postzegel te plakken!