

heten „vrije beleidsruimte”, de Verenigingsbegroting en de pot van de PUO (Projecten voor universitaire ontwikkelingssamenwerking). Wat het organisatorisch kader van de samenwerking betreft wordt er de voorkeur gegeven aan een „samenwerkingsverband” tussen de VU en Nicaragua.

De VU zou formeel een aanbod moeten doen aan de Nicaraguaanse regering een universitaire samenwerking te beginnen. Een speciale VU-missie zou daarna ter plaatse een behoefteninventarisatie moeten maken. Vervolgens moet er dan een aansluiting gezocht worden bij het beleidskader voor internationale samenwerking van de VU, moet er gekeken worden naar de mogelijkheden op de faculteiten en de bestuurlijke inpasbaarheid. Over de financiering hadden we het al. Een dergelijke gefaseerde aanpak lijkt het comité het beste om tot een ordelijke, efficiënte en snelle realisatie van een samenwerking met Nicaragua te komen.

Dat het de regering ernst is met het onderwijs in Nicaragua blijkt wel uit haar regeringsprogramma, waarin zij spreekt van een compleet nieuw onderwijssysteem dat het veranderingsproces in kritisch en bevrijdende zin richting moet geven. Het onderwijs moet bovendien passen in de ontwik-

keling van het land. Vandaar de nadruk op technisch en agrarisch onderwijs.

Allereerst moet echter het analfabetisme worden uitgeroeid. Kort geleden is de regering begonnen met een gigantische alfabetisatie-campagne. Binnen één tot drie jaar moet het ene kwart van de bevolking dat kan lezen en schrijven dit leren aan het andere

driekwart dat analfabeet is. Er zijn al „brigades” opgericht, bestaande uit docenten, studenten uit het voortgezet onderwijs en andere vrijwilligers/ssters. Deze krijgen eerst een cursus in de methode-Freire (leren lezen en schrijven vanuit de eigen voor de leerling zelf belangrijke situatie) en zwermen vervolgens uit over alle delen van het land om hun kennis over te dragen.

Kinderen deden veel traumatische ervaringen op

Nu de lagere scholen weer begonnen zijn wordt duidelijk, dat veel kinderen in de oorlog traumatische ervaringen hebben opgedaan. Bombardementen, schietpartijen en moorden hebben niet nagelaten de kinderen ernstig in verwarring te brengen. De minister van onderwijs Carlos Tunnerman heeft daarom een speciale „revolutiemaand” afgekondigd. De 10.000 leerkrachten in Nicaragua hebben een stoomcursus gevolgd. Het is de bedoeling dat zij de kinderen uitleg geven over de oorlog en de revolutie die daaraan een einde maakte. Zo krijgen de kinderen de kans hun schokkende ervaringen te verwerken.

Of al dat soort plannen werkelijk uitgevoerd kunnen worden hangt voor een groot deel af van de vraag of er



geld is. Totnutoe hebben veel landen wel delegaties naar Nicaragua gestuurd om de situatie in ogenschouw te nemen maar de beloofde stroom geld bleef vaak uit. Wat erg triest is omdat

Werkloosheid maar liefst veertig procent

Tenslotte nog iets over de economische situatie waarin Nicaragua verkeert. Die is op het ogenblik uiterst moeilijk. De buitenlandse schuld bedraagt maar liefst drie miljard gulden. De handelsbalans vertoont over 1978 een tekort van 200 miljoen dollar terwijl het land vrijwel geen reserves meer heeft. Door de gevechten en bombardementen tijdens de burgeroorlog zijn vele katoen-, suiker- en koffieoogsten vernield. Vanouds is het grootste deel van de inkomsten juist uit deze sectoren afkomstig. Door de politieke instabiliteit van de laatste jaren heeft er een grote kapitaalvlucht naar het buitenland plaatsgevonden. Investeringsvonden er de laatste jaren steeds minder plaats en het buitenland wilde ook bijna geen leningen meer verstrekken. De werkloosheid wordt momenteel geschat op maar liefst 40 procent.

Tegenover deze gigantische problemen is de nieuwe regering met grote voortvarendheid opgetreden. Zij heeft een

inventarisatie gemaakt van de hulp die Nicaragua nodig heeft voor zijn wederopbouw. Vooral financiële en technische hulp is hard nodig op korte termijn. Ook is er een groot gebrek aan voedsel en medicijnen. Onderwijshervormingen zijn ook een hoge prioriteit voor de regering. Onder het Somoza-regime is het volk dom gehouden zodat het gros van de bevolking niet kan lezen of schrijven. Door de jarenlange strijd van de bevolking is er echter een bewustwordingsproces op gang gekomen, waardoor vele Nicaruanen gemotiveerd zijn om hun onderwijsachterstand in te halen.

Nederlandse delegatie

Onlangs bezocht een Nederlandse ambtelijke delegatie Nicaragua, waar zij twee weken verbleef. De delegatie was zeer onder de indruk van de snelle en beheerste manier waarop de regering orde op zaken heeft weten te

scheppen in de chaos die in het land overbleef na het gedwongen vertrek van Somoza. Die beheerstheid en doortastendheid komt tot uitdrukking in het uitblijven van excessen – een nationale „bijltjesdag” – tegen de aanhangers van Somoza en zijn wrede Nationale Garde.

De nieuwe grondwet, die de regering al bekend heeft gemaakt, bevat een grote reeks vrijheden op alle terreinen van het maatschappelijk leven. Diskriminatie op grond van geboorte, ras, kleur, geslacht, godsdienst, mening, economische of sociale positie is verboden. Vorming van politieke partijen en vakbonden is toegestaan. In de Voorlopige Regering zijn alle groepen vertegenwoordigd, die zich tegen het Somoza-regime zijn gaan verzetten en dat is bijna het hele volk.

Het Sandinistisch Bevrijdingsfront (FSLN) schreef vóór de val van Somoza reeds in haar basisprogramma voor de wederopbouw van het land daarna, dat het bij de val van de tirannie van Somoza zal streven naar de vorming van een Voorlopige Regering van Nationale Eenheid waarin alle politieke en sociale groeperingen, die konsekvent en zonder schipperen gestreden hebben