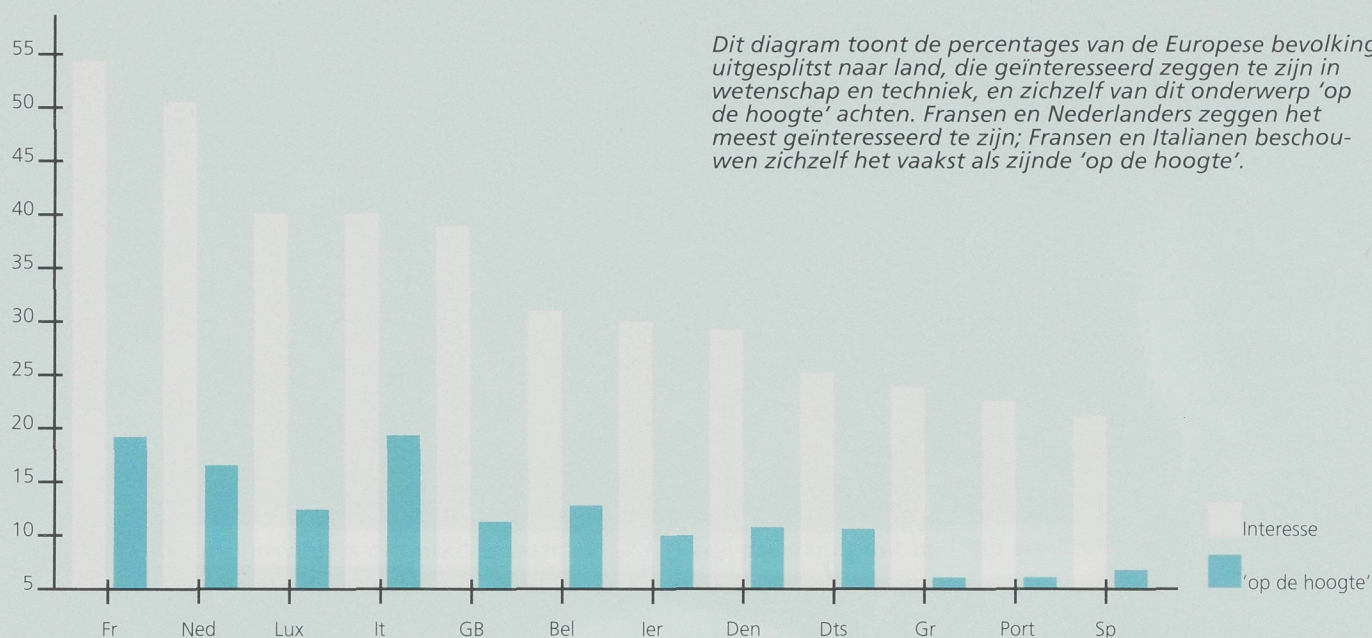




voorin dit korzelige voorbehoud: "De inhoud van dit rapport valt uitdrukkelijk buiten de verantwoordelijkheid van de Europese Commissie".

Vooroordeel

Hoe *tuchtig* zijn de Duitsers, hoe leergierig de Nederlanders en - naar het vooroordeel nu eenmaal wil - hoe dom de Belgen als het op kennis van wetenschap en techniek aankomt? Het is het soort nieuwsgierigheid dat bij een vluchtig doorbladeren van het rapport, het eerst bevrediging verlangt. Die kennis echter, is uiteraard vooral afhankelijk van de interesse die men voor het onderwerp heeft. De cijfers die daarop betrekking hebben zijn afgebeeld in een diagram (hierboven), waarin - uitgesplitst per land - eveneens het antwoord is verwerkt op de vraag of men zichzelf beschouwt als zijnde 'op de hoogte' van ontwikkelingen in wetenschap en techniek.

Wat allereerst opvalt bij het zien van de resultaten is, dat de belangstelling voor wetenschap in Europa nogal uiteenloopt. De Fransen en Nederlanders zijn koplopers: de helft of meer van de bevolking is (althans naar eigen zeggen!) geïnteresseerd, tegen circa een op de vijf Spanjaarden en Portugezen. En wie de Hollandse gretigheid op dit punt uit pure rivaliteit nou beslist wil vergelijken met die van de oosterburen, kan zijn chauvinisme voeden met de gedachte dat exact tweemaal meer Nederlanders dan Duitsers zich voor wetenschap zeggen te interesseren (let wel: het onderzoek vond plaats vóór de Duitse hereniging!). Het totaalbeeld: van alle Europeanen heeft gemiddeld een op de drie belangstelling voor wetenschap.

De vraag naar het (in eigen ogen) 'op de hoogte' zijn van wat zich op het gebied van wetenschap en techniek allemaal afspeelt, levert aanmerkelijk bescheidener resultaten op. Nog niet een op de vijf Fransen en Italianen - en die zijn de uitschieters op dit punt - zegt van zichzelf op de hoogte te zijn, onmiddellijk gevolgd door de Nederlanders van wie zo'n zestien procent het Italiaans/Franse

voorbeeld durft te volgen. De Grieken, Portugezen en Spanjaarden vertonen in dit verband de minste fiducie in de eigen geïnformeerdeheid (tussen de vijf en de zeven procent zegt op de hoogte te zijn). Van alle Europeanen acht bijna dertien procent zichzelf redelijk goed op de hoogte van ontwikkelingen in wetenschap en techniek.

Verklaring

Dit roept dan meteen de vraag op of die inschatting juist is, dat wil zeggen: of het objectief vastgestelde kennisniveau daarmee daadwerkelijk overeenkomt. Wie de resultaten van de kennisvragen (rechts op deze pagina's samengebracht in het kader) beziet, bekruipt het gevoel dat er met name bij de Italianen en, in iets mindere mate, bij de Fransen, sprake is van zekere zelfoverschatting. Hoewel de Italianen zichzelf (weliswaar samen met de Fransen) het best op de hoogte achten, blijkt het werkelijke niveau van hun kennis van wetenschap en techniek zelfs nog iets onder het Europese gemiddelde te liggen: 6,85 van de twaalf vragen goed tegen zeven voor alle Europeanen samen. De Fransen, die ook zo goed geïnformeerd dachten te zijn, eindigen met 7,37 punten qua kennis op de vierde plaats, na de Britten, Nederlanders en Denen, die respectievelijk 7,64, 7,42 en 7,40 punten scoren. En zo komt hoogmoed dan toch een beetje voor de val...

Spijkers op laag water? Het zij zo. Maar duidelijk is in elk geval dat de kennis die de gemiddelde Europeaan heeft van wetenschap en techniek, bedroevend laag is. En wat bovendien opvalt is, dat de score van het beste leerlingetje van de Europese klas (Groot-Brittannië met 7,64 punten) niet meer dan circa tweeënhalf punt hoger is dan die van het zittenblijvertje (Portugal met 4,99 punten). In schoolrapportentaal: een zeseneenhalf of een vierplus maakt niet echt veel verschil, en beide resultaten geven geen enkele aanleiding tot gevoelens van nationale trots. Dat laatste geldt ook voor Nederland dat, ondanks